附件5

第一批“双带头人”教师党支部书记工作室满意度测评

| 测评内容 | | 意见（在相应选项打√） |
| --- | --- | --- |
| 1.党支部政治功能强 | （1）坚持把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，教育引导支部党员不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （2）扎实开展党史学习教育，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，健全和完善不忘初心、牢记使命的制度。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （3）积极参与本单位重大问题决策，支持本单位行政负责人开展工作，对教职工职称评定、职级晋升、考核评价等进行政治把关。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （4）积极探索、总结凝练加强支部政治建设、开展支部政治生活、组织教师政治学习、发挥政治把关作用等方面的经验举措，引领带动学校基层党组织全面进步、全面过硬。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （5）把纪律和规矩挺在前面，支部党员模范遵守师德规范、追求道德高线、严守纪律底线。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
|  | （1）认真宣传执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，模范落实“三会一课”制度、组织生活制度、谈心谈话制度、民主评议党员制度，全面推行支部主题党日。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （2）政治动员、政治引领、政治教育工作力度强，在高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师中发展党员成效显著。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （3）党员组织关系管理、党费收缴、党员激励关爱帮扶和党纪处分、组织处置等基础性工作扎实。重视调查研究，建设性解决党支部重点难点问题。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| 3.思想政治工作质量显著提升 | （1）关心了解教师思想、工作和生活状况，服务载体丰富，帮扶机制健全，有效维护教师党员和师生员工正当权利和权益，教师归属感、获得感强。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （2）支部书记党建、学术“双带头人”优势凸显，师生思政工作针对性实效性强，教师思想政治素质和育德育人能力提升明显，引领带动学生思政工作质量同步提升。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （3）严格落实意识形态工作责任，有效防止各类错误思想文化的侵蚀，教育引导教师坚持正确的政治方向、政治立场、政治原则。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| 4.切实促进学校事业发展 | （1）全面贯彻落实学校党委决策部署和学校中心工作任务，引领带动师生积极投身学校改革发展，维护学校和谐稳定。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （2）有效发挥政治功能、组织功能和服务功能，大力推进师德师风建设，着力推进课程育人、科研育人等育人体系建设，提高人才培养质量。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （3）教育引导教师党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起模范标尺、发挥先锋作用。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （4）把党组织的领导力和组织力转化为推进中心工作的强大动力，推动党建工作与教学科研工作相互融合、相互促进。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| 5.党支部班子建设好 | （1）支委班子建设好，号召力、凝聚力、战斗力强，有完善的“双带头人”教师党支部书记后备人才长效培养机制。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |
| （2）支部书记发挥“领头雁”作用，切实指导支委提升履职尽责能力，让党支部的主体作用贯穿于教育教学、科学研究、管理服务工作全过程。 | □非常满意 □满意 □一般 □较差 □很差 |